муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 г. Татарска

Рассмотрено
на школьном методическом
объединении классных руководителей
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР
 М.А. Кайдалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11949039)

«Юные экологи»

для обучающихся 1-2 классов

Составил: Аветисян Н.Д.,
учитель начальных классов

г. Татарск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные экологи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. В своей теоретической основе программа опирается на методическое пособие Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Наш мир в вопросах и заданиях» адаптированное к условиям школьного объединения, а также программу А.А.Плешакова «Экология для младших школьников».

Одной из приоритетных целей воспитания младших школьников является – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, постепенно начинает понимать связи и взаимоотношения в природе и замечает, как природа влияет на практическую деятельность людей.

К числу важнейших задач курса относятся также воспитание к своему городу, к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно - научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами программы целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В соответствии с экологической направленностью курса программы, особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Экологическая целостность мира – важнейший аспект фундаментальной идеи целостности, которая реализуется через раскрытие разнообразных экологических связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: способствовать формированию экологической культуры обучающихся начальной школы с активной жизненной позицией.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить представления об окружающем мире;
- сформировать представления о природных сообществах области;

- познакомить об охраняемых территориях России и своей области;
- сформировать умения и навыки природоохранной деятельности;

Развивающие:

- развить мотивацию к экологически грамотному поведению и здоровому образу жизни;
- развить мышление, наблюдательность, внимание, память;
- развить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
-развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Воспитательные:

- развивать интерес к изучению природы родного края, понимание активной роли человека в природе;
- формировать уважительное отношение к чужому мнению;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитать в каждом учащемся активную гражданскую позицию и любовь к Родине,
- сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности связан с учебными предметами «Окружающий мир» и «Биология» и направлен на реализацию экологического воспитания. Программа курса рассчитана на 1 год (всего 34 часа) – 1 час в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- индивидуальная
- групповая

Формами подведения результатов реализации программы выступают ежегодные Недели экологии, традиционные экологические праздники: праздник «Золотая осень», «День птиц», «День Земли», экологические выставки «Чудо с грядки», «Экоёлка», фотовыставки, выпуски листовок, защита исследовательских проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

«Знакомые незнакомцы» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материалы из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема #1057;ерый хищник – волк (1час) Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда . Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?.

Тема 15. Мышка-норушка (1час) Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Северный олень -самое ценное животное Севера. (1час)

Рассказ учителя о северном олене, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки. Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» . Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?, загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с ярким оперением.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари».Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1час)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки.

Тема 34. Итоговое занятие (обобщение полученных знаний).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знание наиболее типичных представителей животного мира России; основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); способы сохранения окружающей природы;

- умение узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

- интерес к познанию мира природы;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

Тематическое планирование

«Знакомые незнакомцы» - 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	**Введение**	**1**
2	**Дикие животные**	**19**
3	**Пернатые жители**	**14**
	Итого:	**34**

Поурочное планирование

«Знакомые незнакомцы» - 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	
	1. Введение (1 час)	**1**		
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1		https://ppt4web.ru/ehkologija
	2. Дикие животные (19 часов)	**9**	**10**	
2	Заяц - «Длинное ухо»	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
4	Серый хищник - волк	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
5	Хозяин леса - медведь	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija

6	Любознательный зверёк -белка	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
7	Куница - охотник на белок	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
8	Лесной красавец - лось	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
9	Сердитый недотрога- ёж	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
10	Подземный житель - крот	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
11	Всеядное животное — барсук	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
12	Бобр-строитель	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
13	Запасливый бурундук	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
15	Мышка-норушка	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
16	Рысь - родственник кошки	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
17	Соболь - «дорогой» зверёк	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
19	Северный олень - самое ценное животное на Севере.	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
20	Обобщающие занятие о диких животных		1	https://ppt4web.ru/ehkologija

	3. Пернатые жители (14 часов)	**6**	**7**	
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
23	Ворон - красивая, умная птица	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
25	«Лесной доктор» - дятел	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
26	Соловей - «великий маэстро»	1		https://ppt4web.ru/ehkologija
27	Галка - городская птица	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
28	Загадочная птица - кукушка	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
29	«Пернатая кошка» - сова	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
30	Любимая птица - снегирь	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija

	России			
32	Наш добрый сосед - скворец	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
33-34	«Золотая птица» — иволга	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/ehkologija
		16	**16**	
	Итого:	**34**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Плешаков А. А. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. Москва: Просвещение, 2013
• Потапова Л. М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Популярное по-собие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2012.
• Плешаков А. А. Зелёные страницы. – Москва: Просвещение, 2015.
• Плешаков А. А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебное пособие – Москва: Просвещение, 2018.
• Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. – Москва: Просвещение, 2015.
• Энциклопедия животных. – Москва: ЭКСМО, 2007.
• Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – Москва: Просвещение, 1989.
• Энциклопедия. Неизвестное об известном. – Москва: РОСМЕН, 1998.
• Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – Москва: Педагогика-Пресс, 1993.
• Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – Москва: ООО Издательство «Астрель», 2000

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

• Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/

https://ppt4web.ru/ehkologija
• Интернет
• Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru
• Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/
• Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший
• школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: https://detskieradosti.ru
• Детские электронные презентации и клипы: https://viki.rdf.ru
• Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru
• Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
• Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru
• Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
• Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/
• Педсовет http://pedsovet.org
• Электронные версии журналов.
• http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"
• http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр