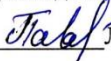


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Татарска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Л.А.Павлушина

Протокол от 27.08.2026г. №01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.В.Кайдалова

Протокол от 28.08.2026г. №01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы функциональной грамотности»

для начального общего

образования (2-3 классов)

Составители: учителя начальных классов

Артёменко Т.В., Павлушина Л.А.,

Аветисян Н.Д., Дергачёва М.В.

г.Татарск, 2026 год

Пояснительная записка

Программа для 2 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетен-ции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Наименование тематического блока, тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Кол-во часов	Контрольные работы	Практическая работа	
1	Читательская грамотность	4 часов			http://school-collektion.edu/ru
2	Математическая грамотность	4 часов			http://www.nachalka.com/bibliotek
3	Финансовая грамотность	4 часов			http://school-collektion.edu/ru
4	Естественно-научная грамотность	5 часов			http://school-collektion.edu/ru

3 класс

№п/п	Наименование тематического блока, тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Кол-во часов	Контрольные работы	Практическая работа	
1	Читательская грамотность	4 часов			http://school-collektion.edu/ru
2	Математическая грамотность	4 часов			http://school-collektion.edu/ru
3	Финансовая грамотность	4 часов			http://school-collektion.edu/ru
4	Естественно-научная грамотность	5 часов			http://school-collektion.edu/ru

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	http://school-collektion.edu/ru
2.	Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра.	1	http://www.school.edu.ru
3.	Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	http://school-collektion.edu/ru
4.	Про полевого хомяка. Про бобров.	1	http://school-collektion.edu/ru
Математическая грамотность			
5.	Про беличьи запасы. Медвежье потомство.	1	http://school-collektion.edu/ru
6.	Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота.	1	http://school-collektion.edu/ru
7.	Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	1	http://school-collektion.edu/ru
Креативное мышление			
8.	История со словом «фотоальбом».	1	http://school-collektion.edu/ru
9.	Рассказы по картинкам	1	http://school-collektion.edu/ru
Финансовая грамотность			
10.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	1	http://school-collektion.edu/ru
11.	Банковская карта. Безопасность денег на банковской кар- те.	1	http://school-collektion.edu/ru
12.	Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	1	http://school-collektion.edu/ru
Естественно-научная грамотность			
13.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	1	http://school-collektion.edu/ru
14.	Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	1	http://school-collektion.edu/ru
15.	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	1	http://school-collektion.edu/ru
Глобальная компетентность			
16.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	http://school-collektion.edu/ru

17.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	http://school-collektion.edu/ru
Итого:		17	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Читательская грамотность</i>			
1.	Про дождевого червяка. Кальций.	1	http://school-collektion.edu/ru
2.	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	1	http://school-collektion.edu/ru
3.	Про мел. Про мыло.	1	http://school-collektion.edu/ru
4.	История свечи.	1	http://school-collektion.edu/ru
<i>Естественно-научная грамотность</i>			
5.	Дождевые черви. Полезный кальций.	1	http://school-collektion.edu/ru
6.	Про облака. Про хлеб и дрожжи.	1	http://school-collektion.edu/ru
7.	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	1	http://school-collektion.edu/ru
<i>Глобальная компетентность</i>			
8.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	http://school-collektion.edu/ru
9.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	http://school-collektion.edu/ru
<i>Финансовая грамотность</i>			
10.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	http://school-collektion.edu/ru
11.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1	http://school-collektion.edu/ru
12.	Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги?	1	http://school-collektion.edu/ru
<i>Креативное мышление</i>			

13.	История со словом «почта».	1	http://school-collektion.edu/ru
14.	Рассказы по картинкам.	1	http://school-collektion.edu/ru
<i>Математическая грамотность</i>			
15.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	1	http://school-collektion.edu/ru
16.	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	1	http://school-collektion.edu/ru
17.	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	http://school-collektion.edu/ru
Итого:		17	

Учебно-методические средства обучения

1. Функциональная грамотность. 2 класс. Программa внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025. – 96 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 3 класс. Программa внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025. – 96 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025. – 114 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025. – 114 с. – (Учение с увлечением). 3 с
5. Финансовая грамотность. Учимся разумному финансовому поведению. Юлия Корлюгова, Елена Гоппе. С. Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классов в 2 частях / Учимся разумному финансовому поведению / М.: ВАКО, 2020
6. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов / составители : Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, - Москва, 2019