муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Татарска

Рассмотрено
на школьном методическом
объединении классных руководителей
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР
 М.А. Кайдалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11936716)

"Инженерия волос"

для обучающихся 8-9 классов

Составитель: Волохина В.С.,
учитель технологии

Татарск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНЖЕНЕРИЯ ВОЛОС"

Парикмахерское искусство, являясь одним из видов художественно-прикладного творчества, более других связано с человеком, даже неотделимоот него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. Волосы – естественное природное украшение человека. Люди всегда старались прической улучшить свою внешность.

Нормативно-правовую базу разработки программы «Инженерия волос » составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99- ФЗ, от 07.2013 N 203-ФЗ),
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- требованиям Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНЖЕНЕРИЯ ВОЛОС"

Цели:

- формирование эстетической, творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве, о различных видах работ парикмахера.

Задачи:

обучаю*щие:*

- формировать элементарные знания по парикмахерскому делу;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;
- формировать общественную активность для реализация в социуме;
- развивать трудовые и технологические знания и умения, необходимымидомашнему парикмахеру;

развивающие:

- - развивать творческий интерес к практической деятельности в областипарикмахерского искусства;

- - развивать познавательный интерес, включенность в познавательнуюдеятельность;
- - развивать навыки организации и осуществления сотрудничества спедагогами, сверстниками;
- - развивать творческие, коммуникативные способности.

воспитательные:

- - прививать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение,положительное отношение к труду;
- - создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности,сотрудничество.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНЖЕНЕРИЯ ВОЛОС" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс кружка «Инженерия волос» является частью дополнительного образования. Реализация рассчитана на **34 часа, (34 учебные недели, по 1 часу в неделю).**

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
8 часов	8 часов	10 часов	8 часов	34 часов

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНЖЕНЕРИЯ ВОЛОС"

Формы и режим занятий: занятия проходят 1 раза в неделю по 1 учебному часу.

Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах дизайнерской деятельности. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий.

В работе с обучающимися большое значение имеет наглядность, поэтому каждое занятие сопровождается показом образцов причесок и стрижек, а также раздачей индивидуальных комплектов дидактического материала. При знакомстве с теоретическим материалом используются видеоматериалы, иллюстрации, пособия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНЖЕНЕРИЯ ВОЛОС"

1. Раздел.

- - Питание и здоровье волос, типы волос
- - Правила мытья головы, правила расчесывания волос
- - Косметические свойства для укладки волос
- - Маски для волос
- - Способы лечения волос
- - Рецепты ополаскивателей для волос
- - Выбор прически. (Форма головы и прическа. Овал лица и прическа. Профиль и прическа. Фигура и прическа)
- - Основные виды причесок

2. Раздел

- - Плетение косичек
- - Создание вечерней прически на основе кос.
- - Инструменты и принадлежности
- - Прическа для торжеств
- - Аксессуары и украшения
- - Средства для укладки фиксации прически.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории икультуре;
- - Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- - Формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- - Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разныхсоциальных ситуациях;
- - Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- - с помощью педагога обозначать цели и задачи занятия;
- - умение убирать за собой рабочее место;
- - активно включаться в коллективную деятельность;
- - осуществлять взаимный самоконтроль.

Познавательные:

- - уметь пользоваться феном, плойкой;
- - знать ТБ;
- - знать алгоритм работы;
- - использовать логические операции (сравнение, анализ);
- - уметь сделать отчет о проделанной работе;
- - использовать в жизни полученные знания.

Коммуникативные:

- - проявлять готовность поделиться своими впечатлениями о проделаннойработе;
- - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях;
- - делать выводы о результате совместной работы группы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - знать способы организации труда, индивидуальной и коллективнойработы;
- - знать парикмахерские принадлежности и инструменты;
- - уметь организовать рабочее место;
- - знать санитарно-гигиенические правила;
- - знать типы волос и особенности работы с ними;
- - знать основные операции при стрижке волос;

- - знать приемы коррекции лица, головы с помощью стрижки, укладки,прически.
- - уметь укладывать волосы на бигуди;
- - уметь моделировать прически (вечерние, повседневные, а так же с помощью париков, шиньонов, искусственных прядей);
- - уметь работать с электрическими щипцами, электрической машинкой,феном.
- - знать технику безопасностной работы с электроприборами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Питание и здоровье волос,типы волос	1	Повторение правил личной гигиены, развитие чистоплотности, ТБ.		
2	Правила мытья головы, правила расчесывания волос	1	Повторение правил личной гигиены, развитие чистоплотности, ТБ. Развитие навыков расчесывания, повышение мотивации к работе путем эмоционального удовлетворения.		
3	Косметические свойства для укладки волос	1	Ознакомление с видами средств укладки волос в		

			соответствии с типами волос.		
4	Маски для волос. Способы лечения волос	1	Рецепты масок для волос, понятие «секущиеся, ломкие, тусклые волосы». Лечение и питание волос, повторение правил мытья волос.		
5	Выбор прически. (Форма головы и прическа. Овал лица и прическа. Профиль и прическа. Фигура и прическа)	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
6	Выбор прически. (Форма головы и прическа. Овал лица и прическа. Профиль и прическа. Фигура и прическа)	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
7	Инструменты и принадлежности	1	Повторение ТБ при работе с парикмахерскими инструментами		
8	Инструменты и принадлежности	1	Повторение ТБ при работе с парикмахерскими инструментами		

9	Основные виды причесок	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
10	Основные виды причесок	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
11	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
12	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
13	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
14	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ,		

			знакомство с разными видами плетения кос.		
15	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
16	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
17	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
18	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
19	Плетение косичек	1	Повторение правил личной		

			гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
20	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
21	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
22	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
23	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
24	Плетение косичек	1	Повторение		

			правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
25	Плетение косичек	1	Повторение правил личной гигиены, ТБ, знакомство с разными видами плетения кос.		
26	Аксессуары и украшения	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
27	Аксессуары и украшения	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
28	Создание вечерней прически на основе кос.	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
29	Создание вечерней прически на основе кос.	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
30	Создание вечерней прически на основе кос.	1	Привитие чувства стиля,		

			эстетики, красоты.		
31	Создание вечерней прически на основе кос.	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
32	Создание вечерней прически на основе кос.	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
33	Создание вечерней прически на основе кос.	1	Привитие чувства стиля, эстетики, красоты.		
34	Конкурс причесок	1	Создание причесок		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Питание и здоровье волос,типы волос	1	0	1	
2	Правила мытья головы, правила расчесывания волос	1	0	1	
3	Косметические свойства для укладки волос	1	0	1	
4	Маски для волос. Способы лечения волос	1	0	1	
5	Выбор прически. (Форма головы и прическа. Овал лица и прическа. Профиль и прическа. Фигура и прическа)	1	0	1	
6	Выбор прически. (Форма головы и прическа. Овал лица и прическа. Профиль и прическа. Фигура и прическа)	1	0	1	
7	Инструменты и принадлежности	1	0	1	
8	Инструменты и принадлежности	1	0	1	
9	Основные виды причесок	1	0	1	
10	Основные виды причесок	1	0	1	
11	Плетение косичек	1	0	1	
12	Плетение косичек	1	0	1	
13	Плетение косичек	1	0	1	
14	Плетение косичек	1	0	1	

15	Плетение косичек	1	0	1	
16	Плетение косичек	1	0	1	
17	Плетение косичек	1	0	1	
18	Плетение косичек	1	0	1	
19	Плетение косичек	1	0	1	
20	Плетение косичек	1	0	1	
21	Плетение косичек	1	0	1	
22	Плетение косичек	1	0	1	
23	Плетение косичек	1	0	1	
24	Плетение косичек	1	0	1	
25	Плетение косичек	1	0	1	
26	Аксессуары и украшения	1	0	1	
27	Аксессуары и украшения	1	0	1	
28	Создание вечерней прически на основе кос.	1	0	1	
29	Создание вечерней прически на основе кос.	1	0	1	
30	Создание вечерней прически на основе кос.	1	0	1	
31	Создание вечерней прически на основе кос.	1	0	1	
32	Создание вечерней прически на основе кос.	1	0	1	
33	Создание вечерней прически на основе кос.	1	0	1	
34	Конкурс причесок	1	1	0	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	33	